

LA ESCUELA PREPARATORIA EN CARRERAS DE NEGOCIO REGION SUR #12

RESUMEN INFORMATIVO

La Escuela Preparatoria en Carreras de Negocio Region Sur #12 será una de las cuatro escuelas preparatorias pequeñas que abrirá en el plantel de la Escuela Preparatoria Región secundaria Region Sur #12 en Agosto del 2012. Las otras tres escuelas incluirá una Escuela de Carreras de Tecnología, una Escuela de Carreras de Salud Alto, y una Escuela de Carreras de Entretentiamiento. En conjunto, estas pequeñas escuelas se centrará en los campos de la carrera de más rápido crecimiento en Los Ángeles. Cada una de las escuelas pequeñas funcionará como una escuela independiente, con su propio director.

La escuela operará en horarios de ocho períodos, en donde el horario de la campana será día-alternativa. Estudiantes tomarán cuatro clases en un día de 81 minutos, y cuatro clases el próximo día de 81 minutos. Habrá un periodo de 25 minutos consultivo que los estudiantes asistirán cada día. El horario escolar será de 8:00 de la mañana hasta las 2:52. Para proveer los maestros una manera para mejorar sus habilidades en el aprendizaje, los maestros constantemente tendrán entrenamiento de instrucción cada martes por las mañanas de 8:00 a 9:15. Los estudiantes se presentarán a clases los martes a las 9:30 de la mañana.

Además de los cuatro directores de las escuelas-pequeñas, también habrá un director de operaciones. Esta persona será responsable de deberes no académicas para la escuela en general. Esto incluirá disciplina, supervisión, educación física, atléticas, actividades estudiantiles, facilidades y servicios de comida.

Esta estructura organizacional hará posible que los directores de cada escuela pequeña pongan un fuerte enfoque en la instrucción de sus salones, mientras que el director de operaciones se enfoque en operaciones escolares necesarias. Todos los cinco directores estarán bajo la dirección del distrito director, que en general tendrá la responsabilidad del sitio.

1. **Misión y Visión**

- a. **Misión.** Estudiantes de la Escuela Preparatoria en Carreras de Negocio Region Sur #12 obtendrán competencia en el arte de lenguaje y lectura, matemáticas, ciencia, y estudios sociales. Los estudiantes obtendrán la habilidad de comprender variedades de materiales de lectura con un entendimiento total, la habilidad de explicar ideas claramente en un discurso y en escritura y la habilidad de usar matemáticas para planear y crear. Ellos obtendrán la competencia en el uso de computadoras. Ellos aprenderán a pensar críticamente y con creatividad. Ellos desarrollaran confianza, determinación, persistencia y la habilidad de trabajar con otros. Ellos obtendrán también el conocimiento y habilidad en carreras de negocios.
- b. **Visión.** Estudiantes que se gradúen de la escuela tendrán las habilidades académicas necesarias para comenzar la universidad, aprender independientemente y avanzar a altos niveles. Ellos analizaran críticamente y se comunicaran con ideas efectivamente. Ellos usaran la tecnología para obtener el conocimiento y crear soluciones. Ellos trabajaran bien con otros. Ellos tendrán la confianza, determinación y persistencia necesario para completar obstáculos desafiantes.

2. **Programas Centrados en Instrucción – Dirigidos por Datos Estudiantiles**

- a. Basado en datos de rendimiento de las escuelas cercanas que enviaran estudiantes, el progreso académico en el arte de lenguaje y lectura y matemáticas son las habilidades necesarias más importantes. En el arte de lenguaje y lectura, estudiantes aprenderán a leer con comprensión total y expresar ideas claramente en discursos y escritura. En matemáticas, estudiantes aprenderán como usar conceptos numéricos para pensar abstractamente, planear y crear.
- b. También será una prioridad extremadamente alta el mejoramiento del índice de asistencia. También es muy importante la necesidad de crear esperanza y asistir a los estudiantes a desarrollar actitudes positivas sobre ellos mismos y sus habilidades para ser exitosos en la escuela.
- c. Hay una brecha entre los géneros académicamente, con estudiantes del sexo masculino progresando en bajos niveles en comparación con estudiantes del sexo femenino. También hay una brecha académicamente entre Afro Americanos y Latinos que necesita ser dirigido. Los estudiantes necesitan un estímulo constantemente mientras que ellos crezcan. Esto significa que ellos necesitan adultos en la escuela quienes crean en ellos y trabajen con ellos para ser exitosos.

3. Programa Instructivo

- a. Estudiantes estarán inscritos en los cursos necesarios para poder lograr los requisitos de graduación del LAUSD, los requisitos de la Universidad de California A-G, cursos necesarios para lograr aptitud en Inglés y cursos necesarios para estudiantes con discapacidades.
- b. Habrá un completo programa para estudiantes con necesidades especiales. Esto incluirá los servicios y las clases necesarias para que los estudiantes con discapacidades, con los estudiantes que se incorporen en el programa regular tanto como sea posible. También habrá un programa completo para los estudiantes identificados para recibir la educación de dotados y talentosos (GATE).
- c. En adición a los cursos principales necesarios, todos los estudiantes estarán inscritos simultáneamente en cursos suplementales en el arte de lenguaje y lectura de Inglés y matemáticas. Para asegurar un alto logro en matemáticas, los estudiantes inmediatamente retomaran clases de matemáticas del mismo nivel durante el próximo semestre si no logran pasar el curso la primera vez. Por ejemplo, estudiantes que no logran pasar Algebra 1A durante el semestre de Otoño retomaran Algebra 1A de nuevo durante la Primavera.
- d. Énfasis en particular será puesto en desarrollar altos niveles de lenguaje Inglés por todos los estudiantes, por ambos estudiantes del Idioma Inglés (como segundo idioma) y estudiantes estándares de Inglés. Esto incluirá énfasis en aumentar la habilidad del vocabulario, mejorar la habilidad de comprensión de lectura, mejorar la habilidad de expresar ideas en discursos y escritura y desarrollar técnicas de razonamiento.
- e. Maestros proveerán instrucción con base en las normas académicas, bien dirigido, riguroso, de campana-a-campana. Maestros presentaran planes de lección al director semanal. Maestros también proveerán un medio ambiente de aprendizaje en los salones que incluirá exhibir materiales del curso y exhibir trabajo estudiantil, disciplina efectiva

para asegurar estándares altos de conducta estudiantil en el salón. Reafirmamos proyectos basados en el aprendizaje como manera de desarrollar técnicas de razonamiento y proveer conexiones entre aprendizaje del salón y del mundo real.

- f. Estudiantes tomarán tres pruebas al año en temas principales vía las evaluaciones periódicas del LAUSD. Maestros usarán datos de las evaluaciones para determinar el progreso de cada estudiante individual y hacer ajustes en la instrucción del salón para mejorar el éxito del estudiante. Estudiantes también serán examinados semanalmente en temas principales usando evaluaciones creadas por LAUSD K-12. Estas evaluaciones facilitan a los maestros a obtener información frecuente y exacta sobre los niveles académicos de los estudiantes.
- g. Maestros se juntarán en colaboración en comunitarios de aprendizaje profesional cada martes por las mañanas de 8:00 a 9:15 para examinar los datos académicos del éxito estudiantil y compartir estrategias instructivas. Durante estas juntas ellos analizarán los datos del éxito académico y compartirán prácticas para mejorar el éxito estudiantil. Estudiantes se reportarán a clases a las 9:30 de la mañana los martes.
- h. El director de la escuela pequeña observará los salones y proveerá información por escrito a los maestros cada día. Los récords de cada observación de salón serán guardados en uno archivo centrados para inspección por el líder director. El director de instrucción visitará las aulas, para supervisar instrucción en el aula y proporcionar apoyo para asegurar que todos los estudiantes aprendan a altos niveles en cada salón de clases.

4. **Cultura Escolar**

- a. Estudiantes estarán submetidos en un medio ambiente escolar con altas expectativas, recibiendo estímulo constante para progresar y ser exitosos. Se les proveerán premios a los estudiantes con buena asistencia y quienes mejoran académicamente.
- b. Estará establecida una cultura de “asistir a la universidad,” incluyendo consejerilla para alumnos, donde los estudiantes oyeran constantemente de todos los miembros del personal escolar que se espera que avancen a niveles altos y que queden totalmente preparados para la universidad.
- c. Estudiantes asistirán una clase consultiva cada día para realizar conexiones con maestros y recibir asistencia en relación con necesidades no académicas. Maestros consultivos también desarrollarán relaciones cercanas con padres y consultarán con padres frecuentemente en relación al progreso académico y ausencias del estudiante. Estudiantes en la clase consultiva examinarán y analizarán con mucho cuidado sus resultados en las pruebas estatales. También se les informarán del estatus de redesignación en el lenguaje Inglés y el progreso que necesitan para lograr ser proficientes en idioma Inglés.
- d. El director de operaciones se asegurará de que la escuela tiene un sistema de disciplina eficaz. Esto incluirá un programa de detenciones en toda la escuela, junto con incentivos positivos para asegurar altos estándares de conducta del estudiante. Las suspensiones se utilizará tan sólo como último recurso. Los estudiantes usan uniformes. Los maestros y los miembros del personal trabajan juntos para crear una cultura escolar que es amable, acogedor, y motivador.

- e. Un programa completo de currículo extra, incluyendo deportes y actividades estudiantiles, estarán ofrecidos para proveer oportunidades de aprendizaje que no son disponibles por medio de instrucción regular en las clases. Estará conducido por medio del director de operaciones, que también maneja deberes no académicos en la escuela por lo general como también la disciplina, supervisión del plantel, facilidades y servicios de comida. Esta estructura hará posible ofrecer un programa rica con actividades de currículos extras. Los estudiantes usan uniformes.

5. **Involucramiento y Participación de Padres**

- a. Cada una de las cuatro escuelas pequeñas tendrá un comité directivo que cumpla con las responsabilidades de la escuela el lugar y compartió consejos de toma de decisiones. El comité estará integrado por dos padres, dos estudiantes, dos profesores, el director, y un empleado de la escuela adicional. Se reunirá una vez al mes para examinar los datos de rendimiento de los estudiantes, discutir la investigación sobre la mejora de la escuela, y desarrollar planes para la misión de la escuela, la visión y objetivos. El consejo también tomará decisiones sobre el desarrollo del personal, políticas de disciplina, los horarios de actividad, material escolar, y los presupuestos seleccionados.
- b. En particular maestros consultantes mantendrán relaciones cercanas con padres. Ellos llamarán los padres cuando los estudiantes están ausentes. Ellos supervisarán el progreso académico y se comunicarán con los padres para hablar sobre asuntos de aprendizaje. También proveerán información a los padres en como prepararse para la universidad, en como aplicar a universidades y como solicitar ayuda financiera.

6. **Empleo de Personal**

- a. El primer paso en el proceso de dotación de personal será la de contratar a los directores. Estas posiciones serán anunciadas en el sitio web de Recursos Humanos del LAUSD. El proceso de selección se llevará a cabo por el Equipo de Selección de Personal compuesta por cuatro profesores, un administrador del equipo de diseño, dos representantes de los padres, un representante empleado clasificado, un estudiante, una persona designada por UTLA, y una persona designada por el superintendente. La prioridad será contratar a fuertes líderes de instrucción que también tienen un profundo conocimiento de las operaciones de la escuela.
- b. El siguiente paso en el proceso de dotación de personal será la de contratar al personal docente. El proceso de selección se llevará a cabo por el Equipo de Selección de Personal compuesta por cuatro profesores, el director, dos representantes de los padres, un representante empleado clasificado, un estudiante, una persona designada por UTLA, y una persona designada por el superintendente. El objetivo del equipo de selección será el de contratar a educadores calificados y el cuidado que tienen la capacidad de conectarse con los estudiantes y proporcionar instrucción que se basa en estándares y riguroso. También habrá un enfoque en la búsqueda de los maestros que son expertos en la materia relativa a la vida real las aplicaciones que utilizan estrategias de aula que involucren a todos los estudiantes en niveles altos.